MASTER NEGATIVE NUMBER

6039.8

நற்போதகம்
[Vol. 1, no. 10]
October 1849

Record no. 2697

Naṟpōtakam
[Vol. 1, no. 10]
October 1849

Record no. 2697

நற்போதகம்.

அட்டவணை :

GUIDE TO THE TAMIL CALENDAR.

[CONTINUATION.]

காலக்கணிதவிளக்கம்.

(தொடர்ச்சி.)

—o—

௪வது வருஷம்.

அதில் ௨வது அயனவருஷம்—தொடர்சசி. சந்திரமாத மொனறில் ௩௰. நாளுணடென்றும் ௰௨. சந்திரமாதககாலததில் சூரியனெருதரம்வா னததைச்சுற்றிப் பருவகாலங்களுமுறைமுறையாயுணடாகுமென்றும் பூர்வீகர்எணணின்திஞலே அயனவருஷமொனறுகக௩௱௬௰. நாளுணடெனறு வெகுகாலமாய்ககணிததுவநதார்கள். இபபடிககணிததபடியால் நாள்ச் செலல்ச்செலலப்பருவகாலங்கள் மாதமாறியுணடாகிறதையும் நதிகள் மாதமாறிப்பெருகிறதையும் அவர்கள் கண்டு அயனவருஷததிலுள்ளகாலம் ௩௱௬௰. நாளுககு அதிகமாயிருககவேணடுமெனறு நிசசயிததார்கள். மேலுஞ் சந்திரமாதககாலததைமுனனிலும் அதிகததிட்டமாய்க்கணிதது அது ௩௰. நாளுக்குக்குறைவெனறுகணடதில் சந்திரமாதம் பன்னிரண்டிறகும் அயனவருஷததிற்கும் சமபநதமிலலையெனறு அறிந்துகொணடார்கள். எபபடியெனறுல் ஒரு வருஷததிற்கொஞ்சம் குறை

ய யரு. சந்திரமாதமுணடு. வருஷததிற்குச்சந்திரமாதம் யஉ. என்கிறவிதபபடி கணிததால் ஒன்பதுவருஷததில் மாதமேழைக்கூடடவேணடும். இபபடிககணககைபபார்ததுவரும்போது வருஷககணககுக்கும் மாதககணககுககும் உணடாயிருந்தவிததியாசம் அதிகரிததபடியால் அயனவருஷமாகிய பருவபூரணகாலததில் நாளும் நாழிகையும் எததனையெனறுசோதிததறியவேணடுமெனறு அவர்கள் தீர்மானிததார்களேயனறி ஒருவருஷததில் சந்திரமாதம் இததனையுணடெனகிறகணககைக கைக்கொளளக்கூடாமற்போயிற்று.

வருஷததில் எததனைநாளுணடெனறு பூர்வததார் சோதிததுபபார்தததில் இந்துதேசததார் ருாகுரு. நாளிருககுமெனறு நினைததார்கள். இருக்குவேதத்தில் அடங்கியசோதிடககணக்கைச்செய்தவர்கள் சந்திரமாதங்களையும் வருஷக்கணககையும் ஒன்றுககொனறு சரிப்படுததும்படி ஐந்தைந்து வருஷங்களை ஒவ்வொரு யுகமாகஏற்படுததினர்கள். அந்தயுகததிலுளள ரு. வருஷங்களுககு யஉ. யஉ. மாதங்களையும் மறறும் உ. வருஷங்களுககு யரு. யரு. மாதங்களையுங்கணிததார்கள். அககாலததில் வழஙகின சந்திரமாதத்திற்கு மாதந்தோறும் ஏறககுறைய ஒருநாழிகை நேரங்குறைந்தது. மேலும் வருஷமொனறில் ருாகுரு. நாளுணடெனறுஎணணினதினலே ஒருவருஷததில் ஏறககுறைய நாலுநாள் அதிகபபடடது. ஆகையால் அந்தயுகக்கணககில்ததபபிதம் மிகுதி. நாலுவேதங்களை எழுதினரிஷிகளுககுக்கணிதசாஸ்திரம் தெரியாதெனறுகணடதில் கலியுகததிற்பிறந்த சோதிடர் ரிஷிகள் தபபிதங்களைத்திருததிப் புதுஒழுங்கையேற்படுததவேணடியதாயிருந்தது

அயனவருஷததில் ருாகுய. நாளலலாமல் எவவளவுகாலமுணடெனறு மேறறிசையார்யோசிதது வருஷமொனறில் ருாகுரு. நாளிருககவேணடுமெனறுதீர்ததார்கள். எகிபததியர் பாபிலோனியர் முதலானவர்கள் ருாகுய. நாளுளளவருஷததோடே ரு. நாளைசசேர்ததும் இவவைந்துநாளை மாதககணககில் ஏறறவிலலை. மாதமொனறுககு ருய. நாளுணடெனகிறகணககை மாற்ருமல் இவவைந்துநாளை வருஷமுடிவிலே புறமபான தொகையாகவைததுப்பணடிகைக்காலமாக ஆசரிததுவந்தார்கள். அயனவருஷததில் ருாகுயரு. நாளுணடெனறுமேற்றிசையார் தீர்ததபின்புகணிதசாஸ்திரததிற்பழகினவர்கள் ருாகுரு. நாளலலாமல் வருஷததில் இன்னுஞ் சொசசககாலமுமிருககிறதெனறுகணடு அது யரு. நாழிகையாகிய (வ) தினமெனறுநினைதது அயனவருஷமொனறில் தினம் ருாகுருவ. உணடெனகிறகணககைஏற்படுததினர்கள். (வ) நாளைக்கூட்டினவர்கள் எகிபததியரென்றும் பாபிலோனியர் இவர்களிடததிற்கற்றுக்கொணடவர்களெனறும் தோனறுகினறது. எகிபததுதேசததுஆசாரியர்கள் வருஷககணககைஇவ்வகையாய்த்திருததியும் திருததினகணககை வெளிபபடுததாமலும் (வ) தினததைமாதககணக்கோடேயாவது வருஷககணககோடேயாவதுகூட்டாமலும் இந்தச்சூட்சததைமறைததுக்கொணடார்கள். (வ) தினததைக்கூட்டாததினலே நாலுவருஷததிலொருநாள்ககணக்கில் குறைவாயிருந்தது. இந்தக்குறைவினலேபருவகாலங்களும் நதிபபெருக்கும் அவர்கள் வருஷபபிறபபாகிய அக்கினிநட்சததிர உதயமும் வருஷந்தோறும் காலமாறிமுறைமுறையாய் ஒவ்வொருமாதத்

திலுணடாயின. அவர்கள் இந்தவிகற்பததைக்கணடபோதுவருஷமொனறுககு (வ) நாள்வீதபபடிகணககுப்பெருககிபபருவங்கள் மாதம்மாறிவருஷபூரணஞ்செயகிறதறகுச் செலலுங்காலததைககணிதது அது கருசாகூக. வருஷமெனறுதீர்தது இந்தககாலததையொரு யுகமாகஏற்படுததினர்கள். ருாகூரு. நாள்வீதமாகஎணணியவருஷம் கருசாகூகம். ருாகூரு வநாள் வீதமாகஎணணிய வருஷம் கருசாகூயம் சரி. இநதயுகததிற்கு (Sothiac period) அக்கினிநட்சததிரயுகமெனறுபெயர். உரோமர் எகிபத்துதேசததைக கட்டிககொளளும்வரைககும் மேற்சொலலியகணககு அத்தேசததில் வழங்கிவந்தது. அபபடிபபோல ஆசியாகணடததிலுளள கல்தேயர் அதைவெகுகாலமாய் கைககொணடுவந்தார்கள். கிறிஸ்துப்பிறந்த மூனரும்நூறருணடில் பார்சர் பருதனைசசெயிதது அசூரியபாபிலோனியதேசங்களைககட்டிககொணடு ஏழாம்நூறருணடில் மேற்சொலலியயுகக்கணககைமாறறிப் புதுக்கணககை எற்படுததினர்கள். புதுககணககின்படி ருாகூய. நாளோடே காலததுககுததககதாக ஐந்து அலலது ஆறுநாளைக்கூட்டுவார்கள். வெமபாய்ப்பட்டினததிலுளளபார்சிககாரருககுளளே இந்நாள்வரைககும் இநதவருஷககணககே வழங்குகிறது.

ஐரோபபாககணடததில்வழங்கிவருகிற சாதிவருஷம் பூர்வீகததில் உரோமைராசசியததில் வழங்கினவருஷக்கணககே. சாதிமாதங்களும் உரோமர்மாதங்களே. இந்தவருஷககணககையேறபடுததிச் சீர்திருததினசரிததிரததைஇபபோது சறறுவிவரமாய்ச்சொலலுவோம். உரோமைப்பட்டினததில் அரசாணட நூமாராசன் கிரேககருடைய வழககத்தைக்கற்று ஒருகணககை ஏற்படுததினன். அவன ஏற்படுததினகணக்கிலே ஒருமாதத்தில் ருய. நாளும் அடுததமாதத்தில் உக. நாளும்இருந்தது. வருஷததின்முடிவில் அதிஷடததுககு ஒரு நாள்க்கூடடபபட்டது. ஆக வருஷததில் ருாடுரு. நாளிருந்தது. ஏறககுறைய (யவ) நாள்க்குறைவாயிருந்தபடியினலே இரணடாம் வருஷம் ஒவ்வொனறில் யஉ. மாதத்தோடே ஒருமாதங்கூடடபபட்டது. பதிமூனரும் மாதத்திற்சேர்ககவேணடியநாட்களைஆசாரியர்கள் தங்கள்மனசுப்படி கூடிக்குறையச்சேர்பபார்கள். இபபடிநடந்துவரக்காலககணக்குமிகவும் தாறுமாருய்ப்போயிற்று. கிறிஸ்துபபிறககிறதற்குமுன் சயஎ. வருஷததில் தூலியுகேசர் என்பவன் எகிப்ததுதேசததாருகிய ஒருகணிதசாஸ்திரியிடததில் யோசனைகேட்டு வருஷககணககைச் சூரியஅயனததோடும் பருவகாலங்களோடும் சரிபபடுததினன். இபபடிச்சரிபபடுததின வருஷததில் நவம்பர் தசமபர் மாசங்களுககிடையில் கூஎ. நாளுளள இரணடுமாதத்தைச் சேர்ககவேணடியதாயிற்று. வழககமாய் ஒவவொரு இரணடாம் வருஷத்தில் சேர்த்தபதிமூன்ருவது மாதம் உட்பட அந்தவருஷத்திற் பதினைந்து மாதங்களும் நாள் சாசருமும் இருந்தன. இதினிமித்தம் அந்த வருஷத்திற்குக் கலக்கவருஷமென்றுபெயர். மேற்சொல்லிய வருஷத்தின் முடிவிலே தக்ஷணயனந்தத்துககடுத்த அமாவாசையன்றே ஜனுவரிமீ முதற்றேய்தியாகும்படிக்கும் அத்தினம் சகூம் வருஷத்துப்பிறப்பாகும்படிக்கும் திட்டஞ்செய்யப்பட்டது. அதற்குப்பின்பு இந்தவருஷக்கணக்குச்சூரிய அயனத்தோடும் பருவகாலக்கணக்கோடும் சரியாய்ப்பொருந்திவரும்படி வருஷத்தில் (வ) நாளைக்கூட்டவேண்டுமென்று தீர்மானித்து ஒவ்வொரு

நாலாம் வருஷத்திலுள்ள பெபுருவரிமாசத்தில் ஒருநாளைக்கூட்டி அந்த
வருஷம் ௩௱௬௬ நாளுள்ளவருஷமாய் வழங்கும்படி நியமித்தார்கள். இ
ப்படிச்சரிப்படுத்தின வருஷக்கணக்குச்சூலியான் வருஷமென்று ஐரோப்
பாக்கண்டத்தில்எங்கும்வழங்கிச்சாதிவருஷமாயிற்று. இந்தக்கணக்கை
த்திருத்தினவனுடையபேராலே சூலாய்மாசத்துக்குப் பேருண்டாயிற்று.
௩௱௬௫. நாள்அல்லாமல்அயன்வருஷ்காலத்தில் நின்றசேஷம்(௬)ம
ணிநேரத்துக்குச்சரியாயிருந்ததானுல் மேற்காட்டியகணக்குஎப்போதுஞ்
சரியாயிருக்கும். ஆகிலும்அந்தச்சேஷம்(௬)மணிநேரத்துக்குக்கொஞசங்
குறைவாயிருந்தது. இதினுலே காலம்போகப்போக வருஷக்கணக்குக்கும்
சூரிய அயனத்துக்கும்வேற்றுமையுண்டாயிற்று இந்தவிகற்பததைத்தீர்க்கு
ம்படி சாஸ்திரிகள்வெகுகாலமாய் வருஷக்கணக்கைச்சோதித்துப் போ
னமாதத்திற்சொன்னப்டி அயனவருஷத்தில் நாள் ௩௱௬௫. மணி ௫. மி
னிற்று ௪௮. செக்கன்று ௫௰ என்றுதீர்மானித்தார்கள். இப்படியிருப்ப
தால் ௪௱ வருஷத்தில் சூலியான் வருஷக்கணக்கு ௩ நாள் அதிககாலமுள்
ளதென்று விளங்கிற்று. ௧௲௬௱ வருஷஞ் சென்றபோது வருஷக்கணக்கு
(௰) நாள் அதிககாலங்கொண்டது. இதினிமித்தம் கி. பி. ௧௲௫௱௮௨வருஷ
த்தில் உரோமைபுரிபாப்பானவன் ௰௩ம் கிரேகோரிசில சாஸ்திரிகளிட
த்தில் யோசனைகேட்டு சூலியுகேசர் காலம்முதல் அதுவரைக்கும் அதிக
ப்பட்ட ௰ நாளை அந்தவருஷத்திற்கழித்தான். எப்படியென்றால் அந்தவரு
ஷத்து அக்டோபர்மீ ௪ம்உக்கும் ௰௫ம்உக்கும் இடையிலுள்ளநாட்களை
விட்டு விட்டு ௫ம் தெய்தியை ௰௫ ஆவது என்று வழங்கும்படி திட்டஞ்
செய்தான். மேலும் ஒருபோதும் வருஷக்கணக்கில் தப்பிதம் வராதபடிக்
கு இனி ஒவ்வொரு ௪௱ வருஷத்தில் ௩ நாளைவிட்டுவிடும்படிக்குஒழுஙகு
செய்தான். இப்படிச்சீர்திருந்தின வருஷக்கணக்கு கி. பி. ௧௲௭௱௫௨ம்வ
ருஷத்தில் இங்கிலாணடு இராச்சியததில் தேசாதிகாரததினுலே வருஷ
க்கணககாக ஏற்படுததபபடடது. எபபடியெனருல், செப்ற்றெம்பர்மீ
௩௨ யை ௰௪௨யெனறுசொலலச் சட்டங்கற்பிதது அந்தவருஷததில் ௰௧
நாளைக்கழித்தார்கள்.

இப்படிச்சீர்திருந்தின ஒழுங்கின்படி இன்னவருஷத்தில் பெபுருவரிமீல்
௨௮ நாளிருக்குமென்றும் இன்னவருஷத்தில் ௨௯ நாளிருக்குமென்றும்நிய
மித்த ஒழுங்கைக்காட்டுகிறேம்; கிறிஸ்து வருஷத்தை (௪) க்குக்கொடுக்கு
ம்போதுஈவுபோகச்சேஷமிருந்தால்அந்தவருஷத்தில்பெபுருவரிமீல் ௨௮
நாள்மாத்திரமுண்டு. (௪)க்குக்கொடுக்கும்போதுசேஷமில்லாதிருந்தால்
அந்தவருஷத்தில் பெபுருவரிமீல் ௨௯ நாளுண்டு. திருட்டாந்தரமாக ௧௲
௮௱௪௮ம் வருஷத்தை ௪க்குக்கொடுக்கும்போது சேஷமில்லை ஆகை
யால் போனவருஷத்தில் ௩௱௬௬நாளும் பெபுருவரிமீல் ௨௯நாளுமிருந்த
து. ௪௯ம் ௫௰வருஷங்களையும் இந்த௫௧ம் வருஷத்தையும் நாலுக்குக்
கொடுக்கும்போதுசேஷமுண்டு. ஆகையால் அவைகள் ௩௱௬௫ நாளுள்
ளவருஷங்கள். அவைகளில் பெபுருவரிமீலும் ௨௮நாள்மாத்திரமுண்டு.
இதுவரைக்கும் காட்டியஒழுங்கு சூலியான் வருஷத்துக்குச்சீர்திருந்தினவ
ருஷத்துக்கும் பொதுவாயிருக்கிறது. சீர்திருந்தின் வருஷக்கணக்கின்படி
௪௱ ஷு தோறும் ௩ நாளைக்கழிக்கவேண்டியதாயிருப்பதினுலே ௩௱௬௬
நாளுள்ளவருஷங்கள்சிலவற்றை௩௱௬௫ நாளுள்ளவைகளாக்கவேண்

டும் இதற்கேற்றபிரகாரம்கணக்குப்பார்க்கிறதெப்படியென்றால். கிறிஸ்து
வருஷத்தைநாலுக்குக்கொடுக்கும்போதுசேஷமில்லையென்றும்(௱)க்குக்
கொடுக்கும்போது சேஷமில்லையென்றும் கண்டாலும் ௪௱க்குக்கொ
க்கும்போதுசேஷமுண்டென்றுகண்டால் அதில் ௩௱௬௫நாள்மாத்திரமி
ருக்கவேண்டும் திருஷடாந்தரமாக, ௧௲௮௱ம்வருஷத்தையும்௧௲௯௱ம்வ
ருஷத்தையும்சக்குக்கொடுத்தாலும்(௱) க்குக்கொடுததாலும்சேஷமில்
லை. இல்லாதிருந்தாலும் ௪௱க்குககொடுக்கும்போதுசேஷம்கண்டிருப்பதி
னுலே அவ்வருஷங்களில் பெபுருவரிமீல் ௨௮நாள்மாத்திரமுண்டு. ௨௲ம்
வருஷத்தை ௪க்கும் ௱க்கும் ௪௱க்கும் கொடுக்கும்போது சேஷமில்லாதி
ருப்பதினுலே அதில் ௩௱௬௬ நாளிருக்கும். இதின்படி ௧௲௮௱ம் ஷு ௧௲௯௱
ம் ஷு ௨௲௱ம் ஷு ௨௲௨௱ம் ஷு ௨௲௩௱ம் ஷு ஆகிய இவைகளில் ௩௱
௬௫ நாள்உண்டு. ௨௲ம் ஷு ௨௲௪௱ம் ஷு ௨௲௮௱ம் ஷு என்கிறவைகளி
ல் ௩௱௬௫ நாள் உண்டு இந்தவருஷக்கணக்குப்படி கணித்து வருகையில்
௰௲ம் வருஷங்களில் ௩௱௬௫ நாளுள்ளவருஷங்கள் ௭௲௫௱௭௫ உண்
டென்றும் ௩௱௬௬ நாளுள்ள வருஷங்கள் ௨௲௪௱௨௫ உண்டென்றும் வி
ளங்குகின்றது. வருஷந்தோறுமுண்டாகிற காலசேஷம் ௩௲ வருஷத்தி
ல் ஒருநாளுக்குச்சரியாயிராது. கி பி ௩௲௯௱ம் வருஷத்தில் ஒருநாளைக்
கழித்தால் அதற்கப்பாலே ௭௲௨௱ம் ஷு வரைக்கும் தப்பிதத்துக்கிடமில்
லை. சாதி ஷு அயனவருஷமாயிருப்பதினுலும் பருவங்களுக்கும் காலத்
திட்டங்களுக்கும் சரியாகவே கணித்திருப்பதினுலும் இத்தேசத்தில் வழங்
குகிறசௌரவருஷக்கணக்கில் ௬௰ வருஷத்தில் ஒருநாள்சூரியஅயனக்க
ணக்குக்கு அதிகபபடடிருபபதினுலும் சாதிவருஷமே காலககணிதததுக்
குப் பிரமாணமானவருஷமாய்வழஙகவேணடும்.

———o———

யூதபுராதனம்.

தொடர்ச்சி.

—o—

௩வது அசூருடைய சந்ததியார் வரலாறு.

அந்த அசூரொன்பவன் சேமுடைய மூன்ருங் குமாரன் அவன் பா
பேல்தேசத்தை விட்டுத்திகிறிஸ் நதியைக்கடந்து அதின் கீழோரத்
திலே நினிவே முதலிய பட்டணங்களைக்கட்டினுனென்று சொல்லியி
ருக்கிறதால் அவனே அசூர் இராச்சியத்திற்கு அஸ்திபாரத்தைப்போ
ட்டுத் தன்சந்ததியாரை இதின் குடிகளாக்கினுனென்றும் ஆகையால்
அந்த இராச்சியத்திற்கு அசூர் அலலது அசீரியாவென்று பேருண்
டாயிறறென்றும் அது அக்காலமுதற்கொண்டு இருந்ததென்றுந்
தோன்றுகிறது. (௧. மோசே. ௰, ஆதி. ௰௧— ௨௨ வா) சிலஈலவிமான
கள் அசூரொன்பவனல்ல நிம்ரோத் அசீரிய இராச்சியத்தைஸ்தாபித்
தானென்று எழுதிவைத்திருக்கிருர்கள் அவர்கள் (௧. மோசே. ௰, ஆ
தி. ௰௧. வாககியத்தின்மூலபாஷை நடையைநன்ருய்க் கவனித்திருப்

பார்களாஞல் ஒருவேளையப்படி யமைத்திருக்கமாட்டார்கள். பூர்வீக
த்திலுள்ள சரித்திரக்காரர் அசீரிய் இராச்சியம் அதிசீக்கரமாய் விஸ்
தாரமும் வல்லமையுமுள்ள இராச்சியமானதென்றும் அதிலுள்ள சில
இராசாக்கள் அநேகதேசங்களைத் தங்கள் வசமாக்கி மிகுந்த பராக்கி
ரமங்களைச் செய்தார்களென்றும்எழுதிவைத்தார்கள்ஆகிலும் பூல் எ
ன்னுமிராசாவின்காலம்வரைக்கும்இப்படிப்பட்டமேன்மைகளையதை
க்குறித்துத் தேவவசனம் ஒருகுறிப்பிஞலாவது அறிவித்திராததிஞலே
நாம அவைகளைப்பற்றிச்சந்தேகப்பட வேண்டியிருக்கிறது மேற்சொ
ல்லியபடி யந்த இராச்சியம் ஸ்தாபித்தபின்பு சற்றேறக்குறைய உல
சிபி (௲௬௱௭௯) வருஷத்திலே அசீரியஇராச்சியத்தின் பிரதான நக
ரமாகிய நினிவேயின் இராசாவும் குடிகளும் மிகவு ந் துன்மார்க்கரா
கி யோஞவின் பிரசங்கத்தைக் கேட்டுக் குணப்பட்டார்களென்பது
தேவவசனம் அந்தராச்சியத்தைக்குறித்து நமக்கறிவிக்கிற முதலாஞ்
செய்தியாம். அப்பொழுது நினிவே பெரியநகரமாயிருந்ததென்று மா
த்திரஞ் சொல்லியிருக்கிறது. (யோஞ. ௧, அதி. ௧. ௨. வா. ௪, அதி.
௰௧. வா.)

அதற்குப்பின்பு அந்தராச்சியத்திற்கு இராசாவான பூல்என்பவன்
சேனைகளோடே காஞன்தேசத்திற் பிரவேசித்துஇஸ்ரவேலினிராசா
வாகிய மெஞகேம் என்பவன், தனக்குச் சிம்மாசனமுறுதிப்படும்படியா
யவனுக்குத்தாசையை வேண்டிக்கொடுத்த (௲) வெள்ளித்தாலந்தை
வாங்கிக்கோண்டு தன் தேசத்திற்குத்திரும்பிஞன். (௨. இராசா. ௰௫,
அதி ௰௯. வா.) இதுமுதல் அசீரிய இராச்சியம் மென்மேலும் வல்ல
மையும் மகிமையும் அடைந்தது பின்பு அந்த பூல்என்பவனுடைய கு
மாரஞகிய

திகிலாதபிலேசரொன்பவன் யூதஇராசாவாகிய ஆகாசென்பவஞலே
பணத்தைப்பெற்று ஏவப்பட்டுச்சீரியாஇராச்சியத்திற்பிரவேசித்துஇ
ரேசீனென்னுமிராசாவைச் சங்கரித்துத் தமஸ்குமுதலிய பட்டணங்க
ளைக்கொள்ளையிட்டுச் சீரியரிலநேகரைச்சிறையாக்கிக்கொண்டுபோ
ய் மேதியாவிலே குடியேற்றி இப்படிச்சீரியராச்சியத்துக்கு முடிவுண்
டாக்கிஞன். (௨. இராசா. ௰௬, அதி. ௫— ௯. வா.) மேலும் அவன் இ
ஸ்ரவேல் இராச்சியத்திலும் பிரவேசித்து அதைப்பாழாக்கி ரூபன்,
காத், மஞசே, பாதிக்கோத்திரம், நப்தலி இவைமுதலிய நாடுகளிலு
ள்ள குடிகளைப்பிடித்துச் சிறையாக்கி யவர்களையும் மேதியா இராச்சி
யத்திலுள்ள கோசான் நதிப்புறங்களிலே குடியேற்றிஞன் ஆகையாலி
ந்த திகிலாதபிலேசரொன்பவன் மேதியா, பாபிலோன், மெசோப்
பொத்தாமியா, சீரியா என்னுந் தேசங்களையாண்டுவந்தானென்று
நன்ருய்த்தோன்றுகிறது இவஞவது இவன்தகப்பஞவது இத்தேசங்க
ளைப்பிடித்து அசீரிய இராச்சியத்தோடே இணைத்திருப்பான். (௧. நா
ளா. ௫, அதி. ௨௬. வா ௨. நாளா. ௨௮, அதி. ௨௰. வா.)

அவனுக்குப்பின்பு சலமஞசாரொன்பவன் அசீரியாவென்னும் அந்த
விஸ்தாரமான இராச்சியத்திற்கு இராசாவாஞன் அவன் திகிலாதபி
லேசரின் குமாரனென்று நன்ருய் விளங்கவில்லை இஸ்ரவேலின் இ
ராசாவாகிய ஓசேயாவென்பவன் தனக்கு க்கப்பங்கொடுக்கும்படிக்கு

ப்பலபந்தப்படுத்திப்பின்பு அந்த ஓசேயாவென்பவன் தன்னை மறுபடி
யுஞ் சுயாதீனஞக்கிக்கொள்ளப்பிரயெத்தனங்கள் பண்ணுகிருனென்
று அவன் அறிந்து அநேகஞ் சேனையோடே இஸ்ரவேல் இராச்சியத்
திற் பிரவேசித்து அநேக அரணிப்பான பட்டணங்களைப் பிடித்து குடி
களைச்சங்கரித்ததுமல்லாமற் சமாரியா நகரத்தை முற்றிக்கைபோட்டு
மூன்று வருஷத்திற்குப்பின்பு அதைப்பிடித்து அதிலுள்ள குடிகளையு
ம் இஸ்ரவேல் இராச்சியத்திலுள்ள மற்றக்குடிகளையுஞ் சிறையாக்கி
மேதியாமுதலிய தேசங்களிற்குடியேற்றி ஓசேயா இராசாவைச்சங்
கரித்துப்போட்டான். இப்படிச் சல்மஞசாரொன்பவன் ஏறக்குறைய
உல். சி. பி. (௲௬௨௱௮௯) வருஷத்திலே இஸ்ரவேல் இராச்சியத்திற்கு
ஒருமுடிவுண்டாக்கி அசீரியஇராச்சியத்தோடே சேர்த்துப்போட்டா
ன். (௨. இராசா. ௰௭, அதி. ௧— ௰. வா. ஓசேயா. ௰, அதி. ௰௯— ௰௫.
வா.)

பின்பு சலமஞசார் தீருநகரத்தைப் பிடிக்கவேணுமென்று விரும்பி
அதைஐந்து வருஷமாய் முற்றிக்கைபோட்டுப் பிடிக்காமல் மரித்தான்
அவனுக்குபபின்பு.

சனகேரிப்பென்பவன் பட்டத்துககு வந்தான் அதற்குமுன் யூதஇ
ராசாக்கள் அசீரிய இராசாக்களுககு வழக்கமாய்ச் சிலகப்பப்பணங்க
ளைச் செலுத்திவந்தார்களென்று தோன்றுகிறது எசேக்கியா இராச
ன்அந்தப்பணங்களைச் சனகேரிபபு இராசஞுக்குக் கொடாமல் நிறுத்
திப்போட்டதால் சனகேரிப் மூர்க்கங் கொண்டு யூத இராச்சியத்திற்பி
ரவேசித்து அநேக அழிவுகளைச் செய்தான் அதின்பேரில் எசேக்கி
யாவென்பவன் பயந்துபழைய உடன்படிக்கையைச் சன்கேரிப்போ
டே புதுப்பித்துக் கப்பமுதலிய பணங்களைச் செலுத்திவந்தான் எப்படி
யுஞ் சனகேரிப் இராசா உடன்படிக்கையை மீறி யுத்தம்பண்ணுவதை
விடாமல் யூதஇராச்சியத்தை முழுவதும் அழித்துப் போடவேணுமெ
ன்று தீர்மானித்து அதிலுள்ள கோட்டைசூழ்ந்த பட்டணங்களையும்
பிரதான நகரமாகிய எருசலேமையும் முற்றிக்கை போட்டுத் தேவ
நாமத்தைத்தூஷணிப்பித்து யூதர்களுக்கு மிகுந்த துன்பஞ்செய்தான்
அந்தநெருக்கத்திலே யகப்பட்ட எசேக்கியா இராசாபண்ணினஉண்
மையுள்ள விண்ணப்பத்தைக் கர்த்தர் கேட்டு ஒரே இராத்திரியிலேஅ
சீரியருடைய பாளையத்தில் (௧) லட்சத்து (௮௫௲) போர்ச்சேவகரை
த்தம்முடைய தூதனைக்கொண்டு சங்கரித்துப்போட்டதால் அந்த அநி
யாயங்களுக்குந் தூஷணங்களுக்கும் ஒருமுடிவுசெய்தார் அதிஞல் சன
கேரிப்பு தனககுண்டான மிகுந்தகலக்கத்தில் யூதஇராச்சியத்தைப்
பிடிக்கப்பண்ணின பிரயெத்தனங்களையெல்லாம் மறந்துவிட்டுசேஷ
மாயிருந்த சில சேனைகளைக் கூட்டிக்கொண்டு தங்காமல் ஓடி நினிவேயி
லிருந்த தன் தேவஞகிய நிஸ்ரோக்குடைய ஆலயத்திற் புகுந்து தன்னை
யுந்தனக்குண்டான கனவீனத்தையும் அதில் ஒளிக்கவிரும்பி அடைத்
துக்கொண்டான் ஆகிலும் அதில் அவன் தொழுதுகொண்டிருக்கையி
ல்அவனுடைய இரண்டுகுமாரர்களாகிய் ஆதாமேலேக் சரேத்சேரொ
ன்பவர்கள் உட்புகுந்து கொலைசெய்துபோட்டு ஓடிப்போஞர்கள். (ஏ
சாயா ௩௬, அதி. ௩௭, அதி.) அவன்மரித்தவுடனே அசீரிய இராச்சி

யமெல்லாம் தாறுமாருய்ப் போயிற்று மேதியா பாபிலோனியாவென்னுந்தேசங்கள் பிரிந்து சுயாதீனமாயின அந்தநடக்கைகளாற் கர்த்தர் சகலதுரோகங்களையுங் கொடுமைகளையுந் தாம்பகைத்து அவைகளை நடப்பிக்கிறவர்களுக்கு ஆக்கினைசெலுத்துவாரென்று எலலாரும் உணரததக்கவிதமாய்க் காண்பித்தார் அந்தப்பெரிய கலகக்காலததிலே சனகேரிப்பின் இளையகுமாரனுகிய

அஸனுப்பாரென்று பெயர்வழங்கிய ஏசாகாத்தோனென்பவன் அசீரியஇராச்சியத்தையாளப்பட்டத்துக்குவந்தான். (எஸ்ற. ச, அதி. ௰. வா.) அவன்மிகவும் விவேகமுந்தைரியமுங்கூடியமட்டும்நீதியுந்தயவுமுள்ளவனுயிருந்ததினுலே தன்தகப்பனுடைய தாறுமாருனசெய்கைகளாலமுழுவதும் விழுந்துபோகஏதுவாயிருந்த அசீரியஇராச்சியத்தைவிழுந்துபோகாதபடிககு அதைத்தாங்கவும் பலபுத்தியுள்ளபிரயெத்தனங்களால நடப்பிலே உறுதிப்படுத்தவும் அவனுக்குவாய்த்ததுசிலகாலம்அவன்யுத்தம்பண்ணுமல தனக்குட்பட்ட தேசங்களை நன்ருய்ச் சமாதானப்படுத்தி ஒன்ருகஇணைத்து அவைஉறுதியானபின்புமருளவிழுந்திருந்ததேசங்களையும் மறறததேசங்களையுங்கீழ்ப்படுத்தசசேனையோடேநினிவேநகரத்தைவிட்டுப்புறப்பட்டுஅனேகயுத்தங்கள்பண்ணிஎகிப்து, எத்தியோப்பியா, பாபிலோனியா, ஏதோமஎன்னுந்தேசங்களைத்தன்வசமாக்கிக்கொண்டான். மேதியா இராச்சியம்மாத்திரம் மறுபடியுந்தன்வசமாக்கிக்கொள்ள அவனுக்கு வாய்த்ததாகத் தோன்றவிலலை. மேலும்எருசலேம் நகரத்தையும்பிடித்து யூதஇராசாவாகிய மனுசேயைசசிறையாக்கிப் பாபிலோனிலே கொண்டுபோய்வைத்து மனுசேகிழங்கினபின்பு மறுபடியும்அவனை யூதர்களுக்கிராசாவாக்கினன். மனுசேதனக்குக் கப்பப்பணங்கொடுக்கமனதிலலாததினுலே இவ்விதமாய் அவனைத்தண்டித்திருப்பானென்று தோன்றுகிறது அதுவுமல்லாமல் சீரியாஇஸ்ரவேல் என்னுந்தேசங்களில சேஷமாயிருந்தவர்களைச்சிறையாக்கி அசீரியாவின் கீழ்நாடுகளிற்குடியேற்றி இஸரவேல்த்தேசங்குடிபற்றுப்போகாதபடிக்குக் கூத், ஆவா, ஆமாத், செப்பரவாயிம், முதலியபட்டினப்புறங்களிலிருந்து வேண்டியசனங்களைவருவித்து இஸ்ரவேலதேசத்தில அவர்களைக்குடியேற்றி அவர்கள் கேட்டுக்கொண்டபடிக்குச் சத்தியத்தையுபதேசிக்கஅவர்களுக்கொரு ஆசாரியனையனுப்பினன் (ஏசாயா. ௩௭, அதி. ௩௮ வா. ௰௬. அதி. ௨௩. வா. ௨௰. அதி. ௪. வா நாகூம். ௩. அதி. ௭—௰. வா. ௨. நாளா. ௩௩ அதி. ௰—௰௩ வா. ௨. இராசா. ௰௭, அதி. ௨௪—௨௮. வா எஸ்ற. ௪, அதி. ௨. வா.) இப்படிஏசாகாத்தோன் தனக்குமிகுந்தமகிமையுண்டாகத்தக்கதாய் அநேகவருஷங்கள் ஆண்டபின்பு மரித்தான்.

———o———

கிறிஸ்துமார்க்கம் இந்துதேசததில் பிரபலலியமானதைக்குறிததுச்சொலலியது.

—o—

தரங்கன்பாடியில் அஞ்ஞானிகளுக்குளளே சுவிசேஷத்தின் நலலறிவுதெரிவிககபபடும்படியாக இதற்குமுன்சொலலபபட்ட ஐயன்மார்கள்

செயதுவந்த பிரயெததனங்களைத்தென்மார்ககுதேசததுஇராசாவும் அவர்வீட்டாரும் தயவாகவிசாரிததுவந்ததுபோல இஙகிலாநதுதேசதது இராசாவும் இச்சஙகதிகளைககுறிததுச சிந்தையுளளவராய் அந்தஐயன்மார்கள் பததியிலும் முயற்சியிலும் சோர்ந்துபோகாதபடிககேறற புததிமதிகளை ஒவ்வொருசமையததில்த் தயவாக அவர்களுககு நிருபங்கட்டளையிட்டார். இபபடி அவர் தாம் ஆண்ட ௰ம் வருஷததுககுச்சரியாக ௲௭௱௨௭ மஞு பெப்புருவரிமீ ௨௩உயில் லணடன்நகரியிலுளளதமமுடைய அரண்மனையிலிருநது எழுதியனுபபின நிருபததுககு நகலாவது, பிரியமானஐயன்மார்களே ௲௭௱௨௫ம் ஞு செப்தெமபர்மீ ௰௨உயில் நீஙகள் தரஙகன்பாடியிலிருநது எழுதியனுபபின் காகிதஙகள் சிலமாசஙகளுககுமுன் இவவிடம்வந்துசேர்ந்துநிறைவானசநதோஷததையடைந்தோம். உங்களுககுஒபபுவிததிருககிற அலுவலைப்பததியுளளமுயற்சியுடன் நடபபிததுவருகிறீர்களெனறும் நீங்கள்செயதுவருகிறபிரயாசததுககுக் கருததர் நற்பலன்காணுமபடியாய் அருள்செயதிருககிருரென்றும் நாஙகள் அறிந்துசந்தோஷபபடுகிருேம். இபபடி உஙகளுககுள் நடககிறசஙகதிகளை நமககுததெரியபபடுததிவருவது நமமுடையமனதுககு மிகவும்பிரியமுளளதுதான். பராபரனுககு மகிமையுணடாகவும் அஞ்ஞானிகளுககுள் கிறிஸ்துமார்ககம் பிரபலலியமாகவும் அபபடிப்பிரபலலியமாகிறமார்ககம் சதாகாலமாய் நிலைநிற்கவும் இந்தநற்காரியததில் நீங்கள் வெகுநாளாய்ப் பிரயாசபபடடுவரததககதாக உங்களுககுச் சரீரசுகமும் மனததெளிவும் உளளவர்களாய் அருள்பெறுவீர்களெனறு நாம்மனருடுகிருேம். இபபடிககுச்சாலிஸ் இராசா.

இபபடிபெரியோருடைய ஏவுதலால் ஐயன்மார்கள் எழுபபுதல் அடையததககதாயிருகக வேறேகாரணங்களினுலே அவர்கள்துககபபட ஏதுவுணடாயிறறு. எபபடியெனில், வேதமபடிககிருேமென்பதுபோலக்காடடிவந்த சிலபேர்களுடையவஞ்சனைவெளியரஙகபபடடதுமலலாமலும் ஞானஸ்நானம்பெறறவர்களிலுஞ் சிலர்மறுதலிததுபபோனுர்கள். இபபடிமறுதலிததுபபோனவர்கள் தங்கள்பேரில் வருவிததேவகோபததைககுறிததலலாமலும் உறுதிபோலிருநத மறறவர்களையும் இவர்களையிட்டுசந்தேகததோடே நினைககவேணடியதாய் இருந்ததைக்குறிததும் ஐயன்மார்கள் கிலேசங்கொளள ஏதுவுணடாயிருந்தது. ஆகிலும் அவர்கள்ஆறுதலுந்தயிரியமுங்கொளளததககதாக வேதததின்பேரில் உண்மையுளளவர்களை ஒவ்வொருவேளையில்க்கணடு சந்தோஷபபடடார்கள். திருட்டாந்தமாக மந்திரவாதி ஒருவன் சுல்டிஸ்ஐயரவர்களிடததில் வந்துதான்பசாசுபிடிததவனெனறு அறியககொடுகக அவர்அவனேடே தயவாகபபேசி. கருததரிடததில்ச்செபமபணணவேணடுமெனறும் அபபடிச்செபமபணணினல் கருததர்பசாசின்கிரியையை யழிபபாரெனறும் பலபுததியாகச்சொலலி அவனுககுச்சிலபுததகங்களைக்கொடுதது அனுபபிவிடடார். அவன்ஊருககுத்திருமபிவநது அந்தப்புததகங்களைக்கூர்மையாகவாசிததுபபார்தது தன்தகபபனுக்கும் பிளளைகளுககும் அவைகளின்பொருளைச்சொலலிககொடுததுவந்தான். சிலமாசங்கடந்தபின் அவன்தன்வீட்டாரெல்லாரோடுங்கூட தரங்கன்பாடிககுவந்து வேதததைபபடிக்

[௱௬௰ ஏட்டைப்பார்]

அக்டோபர்௴ நாள் ௩யக.
புரடடாசி௴ யஎஉ முதல் ஐப்பசி௴ யஎஉ வரைக்கும்.

வாரம்.	காஞ் தேதி.	தமிழ் தேதி.	விசேஷித்த நாட்கள்.
தி	1	யஎ	... ...
செ	2	யஅ	பௌரணமி. காலே. மணி. ய. மினிற்று. சச.
பு	3	யகூ	... ...
வி	4	உய	... ...
வெ	5	உக	... ...
ச	6	உஉ	சந்திரனமந்தோச்சம். சாயுங்காலே. மணி. ௩
ஞா	7	உ௩	திரித்துவத்தின் பண்டிகைக்குப்பின்வரும் பதினெட்டாம் ஞாயிறு.
தி	8	உச	... ...
செ	9	உரு	... ...
பு	10	உ௬	... ...
வி	11	உஎ	... ...
வெ	12	உஅ	... ...
ச	13	உகூ	... ...
ஞா	14	௩ய	திரித்துவத்தின் பண்டிகைக்குப்பின்வரும் பத்தொன்பதாம் ஞாயிறு.
தி	15	க	... ...
செ	16	உ	அமாவாசியை காலேமணி. ய. மினிற்று. உச.
பு	17	௩	... ...
வி	18	ச	... ...
வெ	19	ரு	... ...
ச	20	௬	... ...
ஞா	21	எ	திரித்துவத்தின் பண்டிகைக்குப்பின்வரும் இருபதாம் ஞாயிறு.
தி	22	அ	சந்திரனதுஙகமநதோச்சம். காலேமணி. அ.
செ	23	கூ	... ...
பு	24	ய	... ...
வி	25	யக	... ...
வெ	26	யஉ	... ...
ச	27	ய௩	... ...
ஞா	28	யச	திரித்துவத்தின் பண்டிகைக்குப்பின்வரும் இருபத்தோராம்ஞாயிறு.
தி	29	யரு	... ...
செ	30	ய௬	... ...
	31	யஎ	பௌரணமி சாயுங்காலே. மணி. கூ. மினிற்று. ருஎ.

அன்றாடகததியானம்.

உமமுடையவசனம் என் காலகளுககுததீபமும் என் பாதைககுவெளிசசமுமானது. சங். [ாயகூ, ௱ரு.

இலவசமாய்பபெறறுககொணடீர்கள். இலவசமாய்ககொடுஙகள். மத, ய, அ.

இலவசமாய்பபெறறுககொணடீர்கள். இலவசமாய்ககொடுஙகள். மத, ய, அ.
உஙகள் சீவன்எபபடிபபடடது. கொஞசநேரந்தோனறி பினபுதோனருமற்போகிற புகை
யைபபோலிருககிறதே. யாக். ச, யச.

எவர்கள்பராபரனுடைய ஆவியினுலேநடததபபடுகிறுர்களோ அவர்கள் பராபரனுடைய
புத்திரராயிருககிறுர்கள். உரோ. அ, யச.

உமமுடைய யோசனையின்படி எனனைநடததி கடைசியிலெனனை மகிமையிலேறறுககொ
ள்வீராக. சங. எ௩, உச.

உமமுடைய பிரமாணஙகளைககாகக என்வழிகள் நிலைவரபபடடால் நதாவனா. சங.
[ாயகூ. ரு.

வசனததைககேட்கிறவர்களாகமாததிரமலல அதின்படிசெய்கிறவர்களாயுமிருபபீர்களாக.
[யாக. க, உஉ.

நமமுடையகர்ததரும் இரடசகருமாகிய இயேசுககிறிஸ்துவின் கிருபையையும் அவரை யறிகி
[ற அறிவையும் அதிகமதிகமாயடைர்துகொள்வீர்களாக. உ. பேது. ௩, யஅ.

மேலானவைகளைத் தேடிக்கொளளுங்கள். கொலோ. ௩, க.
எனனுடையசிததத்தின்படியலல உமமுடையசிததத்தின்படியேயாவதாக. லூக். உஉ, சஉ.
ஆகாதவனுடையவீட்டிற் கருததருடையசாபமிருககும். நீதி. ௩, ௩௩.
பராபரனைச்சேருஙகள் அபபொழுது அவரும் உஙகளைச்சேர்வார். யாக். ச, அ.
உமதுஇரட்சிபபினுல் எனனைச்சந்திததருளும். சங். ௱௬, ரு.
என்மகனே உன் இருதயததை யெனககுத்தா. நீதி. உ௩, உ௬.
அடியேனுககு உணர்வுளள இருதயததைத்தாரும். க. இராசா. ௩, கூ.
ஆணடவரோ அடியேனை நினைததருளும். லூக் உ௩, சஉ.
உமமுடையசததியததினுல்இவர்களைச்சுததிகரியும். யோவா.யஎ,யஎ. [க்கிறுர். எபி.எ, உரு.
உமமுடையசததியததினுல்இவர்களைச்சுததிகரியும். யோவா.யஎ,யஎ.
தமமாலே பராபரனைச்சேருகிறவர்களை முறறிலும் இரட்சிகக வலலமை யுளளவராயிரு
பூமியின்எலலாஎலலைகளே நமமைநோககி நோககுஙகள் அபபோதிரட்சிககபபடுவீர்கள்.
[ஏசா. சரு, உஉ.
[மீகா. எ, யஅ.
உமமுடைய இராசசியம் வருவதாக. லூக். ய௩, உ.
அககிரமததை நீககிவிடடு மீறுதலை மனனிததுவிடுகிற தேவரீரைபபோலொதத தேவனுர்.
கர்ததாவே உமமுடையமுகததின் வெளிசசததை எஙகள்மேலே ரேடும். சங். ச, ௬.
தேவரீர் உமதடியானுககுச் செயதுவந்த எலலாக்கிருபைகளுககும் எலலாஉண்மைககும்
[நான் எமமாததிரம் க. மோ. ௩உ, ய.

பயததோடும் நடுககததோடும் இரட்சிபபையடையப் பிரயாசபபடுஙகள். பிலி. உ, யஉ.
இசசையானது கருபபந்தரிததுப் பாவததைப் பிறபபிககும். யாக். க, யரு. [யகூ, சக.
நீ உன்சமாதானததுக்கேறறவைகளைச் சிர்த்ததுக்கொணடால் நலமாயிருககும். லூக்.
அவர் தமதுசொந்தத்திற் சேர்ந்தார் அவருககு சொந்தமானவர்கள் அவரையேறறுககொள
[ளவிலலை. யோவா. க, யக.

மனிதனுடையகுமாரன் அநேகரைமீட்கும்பொருளாகத் தனதுசீவனைத்தருமபடிககு வந்
[தார். மத். உய, உஅ.

கருததருடையசாட்சிகளைக் கைககொளளுகிறவர்களுககு அவருடையபாதைகளெலலாங்
[கிருபையும் உண்மையுமானவைகள். சங். உரு, ய.

பூமியின்மேல் எஙகள்நாட்கள் ஒருநிழலைபபோலிருககினறன. க. நாளா. உகூ, யரு.
சூரியனுதிககுந்திசைதுவக
அபபோதுஅஸ்தமிககுந்திசைதுவககிக் கர்ததரின் நாமததுககும், சூரியனுதிககுந்திசைதுவக
[அவருடையமகிமைககும் பயபபடுவார்கள். ஏசா. ருகூ.

கவேண்டுமென்றதாற் பரியத்தைச்சொன்னான். அஞ்ஞானிகளாயிருந்த தன் அயலார் விரோதஞ்செய்வார்களென்று பயந்து தென்மார்க்கு இராசாவைச்சேர்ந்த நிலத்துக்குள்க் குடியிருந்தார்கள். அவ்விடத்தில்ச்சேர்ந்த சிலநாளுக்குப்பின் அவனும் அவன்தகப்பனும் தாங்கள்வணங்கிவந்தலிங்கங்களையும் விக்கிரகங்களையும் ஒப்புக்கொடுத்தார்கள். தான் ஞானஸ்நானம்பெறுகிறதற்குத் தகுந்தஅறிவில்லாதவனாயிருக்க தன்பிள்ளைக்காவது ஞானஸ்நானத்தைக்கொடுக்கவேண்டுமென்று மிகவும்விரும்பிக்கேட்டதின்பேரில் ஐயன்மார்கள்அப்படியே பிள்ளைக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்தார்கள். இதற்குபிற்பாடு அஞ்ஞானிகள்பலவகையிலும் பயமுறுத்தவுந்துன்பஞ்செய்யவும் எத்தனித்தபொழுதுஅவனுடைய தகப்பன்தப்பும்படியாகஒதுங்கிப்போனான். சிலநாளுக்குள்ளாக அவனுடையபெண்சாதியும் அவனைவிட்டுவிலகி ஞானஸ்நானம்பெற்ற குழந்தையையுங் கூடக்கொண்டுபோய்விட்டாள். இவையெல்லாந் தன்மேல்துன்பமாகவந்தும் இவன்உறுதியோடே நின்றுகிறிஸ்துநாதருடையநாமத்தினிமித்தம் தகப்பனையும்பெண்சாதியையும்பிள்ளையையும் பின்னும்தனக்குள்ளயாவற்றையும் இழந்தாலும் தனக்குக்கேடு இல்லையென்றுமனத்தெளிவோடே தீர்மானித்தான். அஞ்ஞானிகளாயிருந்த அயலார் அவனைக்கொலைசெய்வோமென்றும் பயமுறுத்தப்பார்த்தார்கள். ஆகிலும் அவர்கள் எவ்வளவுக்குச்சீறினார்களோ அத்தனைக்கும் அவன்வேதத்தைப்பற்றி உறுதியுள்ளவனாயிருந்தான். இப்படியிருப்பதை ஐயன்மார்கள் கண்டுஅதிகமாய் அவனைத்தங்களோடே பழகவிட்டு அவனுக்குஞானஸ்நானத்தைக்கொடுத்தார்கள். இரண்டாம்வருஷத்தின்கடைசியில்அவனுடையபெண்சாதிஅவனிடத்தில்த்திரும்பிவந்துதன்னுடையஉண்மையைக்காண்பித்து அவளும்ஞானஸ்நானம்பெற்றாள். இவன்மந்திரவாதியாயிருந்தபடியால்அஞ்ஞானிகளிற்சிலர்அவனிடத்திற்குவந்து அவனுக்குத்தெரிந்தமந்திரங்களையும்தந்திரங்களையும் சொல்லிக்கொடுத்தால் இன்னின்னபடி வெகுபணம் கொடுப்போமென்றுசொல்லஇவன்தரித்திரனாயிருந்தும்அப்படிப்பட்டவர்களுடையகெட்டயோசனைக்குஇடங்கொடாமல் கருத்தைமுன்னிட்டு ஞாயமானவேலையைச்செய்து பிழைக்கவேண்டுமென்று தீர்மானித்தான். இப்படியே அவன் வேலைசெய்துவர கருத்தருடைய ஆசீர்வாதத்தைப்பெற்று மரியாதையாய்ச் சீவனம்பண்ணிவந்தான. இயேசுவானவர் தம்முடைய சீஷரிடத்தில்ச் சொன்னவாக்கு இவனுடையசங்கதியில் நிறைவேறக்காண்கிறோம். அதாவது. ௧, பராபரனுடைய இராசசியத்தையும்அவருடையநீதியையுந்தேடுங்கள். அப்பொழுது இவைகளெல்லாம் உங்களுக்குக்கூடக்கொடுக்கப்படும். மத். ௬, ௩௩. இவன்வேதத்தினாலுண்டாகிய சமாதானத்தையும் பாக்கியத்தையும் உணர்ந்தவனாய் இந்தநன்மைகள் தன் இனத்தாராகிய மற்றவர்களுக்குங் கிடைக்கவேண்டுமென்று விரும்பிச் சமையங்கிடைத்ததற்குத் தக்கதாக அவர்களோடே வேதக்காரியங்களைக் குறித்துப்பேசவும் அவர்களுக்கு வேதப்புத்தகங்களை வாசிக்கவும் வழக்கம்பண்ணினான். இப்படி உண்மையோடுசெய்துவந்த எத்தனம் அநேகருக்குநன்மையாகப் பலிக்கும்படி கருத்தரால் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டது. எப்படியென்றால் விருத்தாப்பியமுள்ள அவன்தகப்பனும் அவனுடையஇனத்தில் மற்றும்அநேகரும் வேத

த்தைஉறுதியாக அங்கிகரித்துச் சபையாகச்சேர்ந்தார்கள். இதற்குப்பி இவன் ௲௭௱௨௯ம் ௵ அக்டோபர்மீ ௨௰௨யில் கிறிஸ்துஇயேசுவைப்பற்றும் விசுவாசத்தோடேமரித்தான் வெள்ளைஅங்கிகளைத் தரித்துத்தங்கள் கைகளிற் குருத்தோலைகளைப்பிடிக்கிறவர்களாய் ஆசனத்திற்குமுன்பாகவும் ஆட்டுக்குட்டிக்குமுன்பாகவும் நிற்கின்றதிரள்க்கூட்டத்தைச்சேரத்தக்கதாக மோட்சகதி அடைந்தானென்று நம்புகிறோம்.

பள்ளிக்கூடங்களிலே ஐயன்மார்கள்சொல்லிவந்தபுத்திமதிகள்வீணாய்ப்போகவில்லை யென்பதற்கும் திருட்டாந்தமுண்டு காவேரிநதிக்சப்பாலேயிருந்துஒரு பையன் தரங்கன்பாடியில் வந்துபடித்துவந்தான் இவன் வேதத்தைக் குறித்துக்கேள்விப்பட்டும் படித்தும் இருந்தகாரியங்கள்மனதில்ப்பட்டு எவ்விதத்திலும் தான்இந்தநன்மைகளுக்குப் பங்குள்ளவனாகவேண்டுமென்று தீர்மானஞ்செய்து தான்வீட்டுக்குத் திரும்பிபோகவேண்டியகாலம் சமீபித்ததால் அவன்ஐயன்மாரிடத்தில்போய் தனக்குண்டாயிருந்தஆவலைச்சொல்லி எனக்குஎவ்விதத்திலும் ஞானஸ்நானந்தரவேண்டும் நான்வீட்டுக்குத் திரும்பிப்போனபின் ஒருவேளை இந்தநன்மைக்குத்தடையாக என்னசம்பவிக்குமோ என்றுமிகவும் வருந்திக்கேட்டான். அவன்படித்தறிய வேண்டியவிசேஷங்களைப்படித்தபின் அவனுக்குஞானஸ்நானங்கொடுக்கப்பட்டது. அவன்வீட்டுக்குத்திரும்பும்படியாக உத்தரவுபெற்றுப்போகும்பொழுது நான்கிறிஸ்துமார்க்கத்தை ஒருபோதும்விட்டு விலகுகிறதில்லையென்றுவாக்குக்கொடுத்தான். அவன்சொன்னவாக்கின்படியே உண்மையோடும் நடந்தான். வேதஅறிவிலே தான்தேறும்படியாகஅடிக்கடியும் தரங்கன்பாடிக்குவந்துகொண்டிருந்தான். இனத்தார்விரோதிப்பார்களென்று அவன்நினைத்துப்படி இராமல் கிராமத்தில்த்தலைவனாயிருந்த அவனுடையதகப்பன்ஐயன்மார்களிடத்தில் ஒருஓலையெழுதி அவர்களாலே தன்மகன்படித்த நல்லறிவுக்காக அவர்களைத்தோத்திரஞ்சொன்னான்.

அஞ்ஞானத்திலிருந்து பலபேர் இந்தமார்க்கத்தைச்சேர்ந்து கொண்டதும்ல்லாமலும் பாப்புமார்க்கத்தாரிலிருந்துஞ் சிலர்சேர்ந்துகொண்டார்கள் பாப்புமார்க்கத்தில்ப் பிறந்தவனாகிய யாக்கோப் பென்றொருவன் வாலப்பிராயத்தில் மிசியோன்பள்ளிக்கூடத்தில்ப் படித்துக்கொண்டு வந்தான். அவன் கூர்ந்தபுத்தியுள்ளவனென்று ஐயன்மார்கள்கண்டு அவன் இனிமேல் வாத்தியலுவல்செய்யத் தக்கதாக அவனுக்குப் படிப்பித்துவந்தார்கள் அந்தப்படியே அவன்வளர்ந்து சுறுசுறுப்போடும் புத்தியோடும் வாத்தியலுவல் செய்துவருங்காலத்தில் வேதவசனத்தையும்தன்னுடையமனநிலைமையையும் நன்றாய்ப்பரிசோதித்து இனிபாப்புமார்க்கத்தில்ச்சேர்ந்திருக்கிறது தன்புத்திக்குச் சரியல்லவென்று தீர்மானித்து ஐயன்மார்களிடத்தில்த் தன்நோக்கத்தைத் தெரியப்பண்ணினான். அவர்கள் அவனுடைய உண்மையையறிந்து அவனைச்சேர்த்துக்கொண்டு தரங்கன்பாடியிலுள்ள பொர்த்துக்கீஸ்சபைக்கு உபதேசியாக வைத்தார்கள். அப்பொழுதுஅவன். (௨௪)வயதுள்ளவனாயிருந்து பிற்பாடுஅநேகவருஷகாலமாய் வெகுஉண்மையுள்ளவனாக அலுவல்பார்த்துவந்தான்.

NOTES ON CHURCH HISTORY.

திருச்சபைச்சரித்திரத்தைப்பற்றிய குறிப்புகள்.

—o—

௬௩. இக்காலத்தில் திருச்சபைக்கெங்கும் உபத்திரவமுண்டுபண்ண Persecution. த்துவக்கினர்கள். இதைமுதலாவது எழுப்பினவர்கள் எல்லேனிஸ்தரென்றழைக்கப்பட்ட கிரேக்குப்பாஷையைப்பேசின யூதர்கள். இவர்கள்இஸ்தேவானேடேதற்கித்து அவன் பேசினஞானத்திற் St. Stephen. கெதிர்க்கக்கூடாததினுற் பொருமைகொண்டு ஆலோசனைச்சங்கத்திற்குமுன்பாக இழுத்துப்போய் இவன்நியாயப் பிரமாணத்தைவிரோதிக்கிறவனென்று குற்றஞ்சாட்ட அவன்மறுமொழியாய்த் தன்னேமோசேயின் நியாயப்பிரமாணத்தைக்கனப்படுத்துகிறவனென்றுமதைமீறிநடந்தவர்கள அவர்களுமவர்கள்பிதாக்களுந் தானெனறுங்காட்டினுன். கேட்டகும்பெல்லாங் கோபமுண்டு, அவனைத்தேவதூஷணக்காரருக்கு நியமித்ததண்டனையாகக் கல்லெறிந்து போட்டார்கள். ௲. மோசே. ௨௪. ௰௬. பரி. இஸ்தேவான் திருச்சபையின் முதலாமிரத்தச்சாட்சி.

இதின்பேரில்ச் சுவிசேஷமாகிய கிறிஸ்துநாதருடைய இராச்சியம் பிரபல்லியமாகி யிங்குமங்கும் பரம்பிற்று.

Extension of the Gospel. வேதமார்க்கத்தினிமித்தமுண்டாகுந்து ன்பந்திருச்சபையை யுறுதிப்படுத்தும். எப்படியென்றாற்பெருங்காற்றினது மரத்தையசைக்கும்பொழுதுஅதின்விதைகளைப்பறக்கடிக்கும் அந்தவிதைகள்அந்தந்தவிடங்களிலே முளைக்கிறது காற்றினுலே யொழியமற்றப்படியல்ல. இப்படியே பெருந்துன்பந்திருச்சபையை அசைத்தபொழுது அதில அவயவங்களானவர்கள் பற்பலவிடங்களிற் சிதறுண்டுபோய்ச் சுவிசேஷமென்னும் விதையையெந்தவூரிலு ம்விதைத்தார்கள். ஆனதால்துன்பமே சுவிசேஷத்தின் பிரபல்லியத்திற்குக் காரணமாயிற்று.

௬௨. உதாரணமாக உதவிக்குருக்களி லொருவனுனபிலிப்பு இத்து Philip the Deacon. ன்பத்தினுலே எருசலேமைவிட்டுச்சமாரியாவுக்கிறங்கிப் போனுன் அதிலிருந்து பின்னும் யூதேயாவுக்குத்தெற்கேயிருக்கிறவனுந்தரத்திற்குப்போய் எத்தேயோப்பியனுகிய ஒருபெரிய மனுஷனுக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்து, அதையும்விட்டு ஆசோத்துக்குமதிலிருந்து சேசாரியாவுக்கும்போனுன். அவன்முதலாவது சமாரியாவுக்குப்போனது, (அப். ௧. அதில்.) யெழுதியிருக்கிறநமதுஇரட்சகரின்கற்பனையின்படியிருந்தது. சமாரியர்சுவிசேஷத்தை யுச்சாகமாயனுசரித்தார்கள். ஏனென்றாற் கிறிஸ்துநாதர்முன்னுலே அங்கேபோய்ப்பிரசங்கித்திருந்தார். (பரி. யோ ௪. ௯— ௪௨.) பிலிப்புபோனபோமுது இவர்களிற் சீமோனென்று பேர்கொண்ட ஒருவனிருந்தான். அ Simon Magus. வனுண்மைபற்றவன் என்றுமற்புதங்களைச் செய்யத்தக்க

வதிகாரந்தனக்குக் கிடைக்குமென்றே நம்பிக் கிறிஸ்தவனுனென்றும் விளங்குகிறது. திருச்சபைச்சரித்திரத் திலவனேவேதத்தைப் புரட்டினவர்களுக்கெல்லாமுதலாளியென்று சொல்லப்படுவான்.

௬௩. பிலிப்புவின் கையிலே ஞானஸ்நானம்பெற்றவர்களைத் திடப்படுத்த, ப்பேதுருவும், யோவானுமப்போஸ்தலரில் தெரிந்து அனுப்பப்பட்டார்கள். திடப்படுத்தப்பட்டவர்கள் பேரிலேபரிசுத்தாவியானவரிறங்கினர் இந்த அப்போஸ்தலர் சமாரியாவெங்குஞ் சுவிசேஷத்தை ப்பிரசித்தப்படுத்தினர்கள். Confirmation.

கவனிப்பு:—அப்போஸ்தலருக்குள்ளேவழங்கியதிடப்படுத்துதலென்னுமுறைமைக்கு, இங்கே ஒருஉதாரணத்தைக்காண்கிறோம். திடப்படுத்துதல் (௧) ஞானஸ்நானத்திற்குப்பிற்பாடு செய்யப்பட்டதென்றும். (௨) திருச்சபையின் பிரதான மேய்ப்பராற்செய்யப்பட்டதென்றும் (௩) அதைப்பாத்திரவான்களாய்ப் பெற்றுக்கொண்டவர்களுக்குப் பரிசுத்தாவியானவர் கொடுக்கப்பட்டாரென்று மிந்த உதாரணத்தினுலே தெரியவருகிறது. இந்தமுறைமை யிந்நாள்வரைக்குந் திருச்சபையில் வழங்கிவருகிறது.

௬௪. இப்பொழுது பரிசுத்த பவுலின் சரித்திரத்தைக் கவனிக்கவேண்டுமே அவன்துவக்கத்திலேநியமிக்கப்பட்டஅப்போஸ்தல St. Paul. ரிலொருவனல்லவென்றாலுங் கிறிஸ்துநாதரவனை அற்புதமாயழைத்துப் புறச்சாதியாருக்கு அப்போஸ் தலனுகவேற்படுத்தினர், அவன்சரித்திரத்தைக்குறித்து. அப்போஸ். ௬. ௧— ௩௧; கலாத். ௧ ௰௧— ௨௪; ௨. கொ. ௰௧. ௨௨— கடைசிமட்டும். அப். ௰௬.௩௭, ௩௮, ௨௧; ௩௬, ௪௰; ௨௨ம், அதி. முழுவதையும். அப்போஸ்தலருடைய நடபடி ஆகமத்தில அவன்போன பயணங்களுககெழுதியிருக்கிற விவரத்தையுமொத்துக் காண்க.

—o—

GOVERNMENT REGULATIONS.

தேச சட்டங்கள்.

கிறிஸ்து ௲அ௱௰௬ஆம் ௵ ௰௧வது சட்டம்

—o—

௨௩.

மேலும் கிராமக்காவற்காரர்கள் தங்கள்தங்கள் கிராமங்களின் சவுக்கியனன்மைகளைக்குறித்து தாங்களறிந்த சகல சமாசாரங்களையும் மேற்படிகிராமக்கணக்கருக்கும் பெரியதனக்காரருக்கும் அறியப்படுத்தவேண்டியது. பின்னையும் தங்களுடைய தொழிலினுலே செய்யத்தக்க காரியங்களை லே கிராமக்கணக்கரும் பெரியதனக்காரரும்செய்யுமுத்தரவின்படி நடந்துகொள்ளவேண்டியது.

காவற்காரர்கிராமத்தின் சவுக்கிய னனமையைக்குறித்த எலலாத்தையும் அறிவிக்கவேண்டியது.

௨௪.

கொததுவால்களும் அவர்களுடைய சேவகர்களும் தாசில்தார் பெரியதனககாரர் இவர்களுககு உள்படடு நடநதுகொளளவேணடியது.

வேண்டிய இடங்களிலே வைக்கப்படுங் கோத்துவால்களும் அவர்களுடைய சேவகர்களும் அந்த இடத்துக்குச்சேர்ந்த தாசீல்தார் கிராமப்பெரியதனக்காரர் இவர்களுடைய அதிகாரத்துக்குட்பட்டு போலீசுக்குச்சேர்ந்த எல்லாக்காரியங்களிலேயும் வழிப்போக்கருக்குவேண்டியதுகளைச்சம்பாதித்துக்கொடுக்கிறதிலேயும் தேசசவுக்கியத்தைக்குறித்துப்பாதுகாக்கிறதிலேயும் மேற்படியார்செய்யும் உத்திரவின்படிநடந்துகொள்ளவேண்டியது.

௨௫.

தாலூகாக்களிலே பணத்தை யறுவுபண்ணுகிற இந்ததேசத்தாராகிய தாசில்தார்கள் தங்கள் தங்கள் தாலூகாக்களுக்குப் போலீசுத் தலைமைஉத்தியோகஸ்தருமாவார்கள்.

முதலாவது. தாலூகாக்களிலேசற்கார் பணத்தை யறுவு பண்ணுகிற உத்தியோகத்திலேதாசீல்தாரென்றுசொல்லப்பட்ட பெயரையும் மற்றும் அதிலே வேறுவிதமான பெயர்களையும் பெற்றவர்களாகிய இந்தத்தேசத்தார்கள் அந்தவுத்தியோகப் பெலத்திலே தங்கள் தங்கள் தாலூகாக்களுக்கு போலீசுத்தலைமை யதிகாரிகளுமாக இருக்கவேண்டியது. அவர்கள் தங்கள் தங்கள் தாலூகாக்களெல்லாம் சவுக்கியமாயிருக்கும்படி பாதுகாக்கவேண்டியதுமேற்படியார் தாங்கள் செய்தகாரியங்களையும் போலீசுக்குச்சேர்ந்தகாரியங்களிலே தாங்களறிந்த முக்கியமான சகலசமாசாரங்களையும் மேஜிஸ்திரட்டுக்கு அறியப்படுத்தவேண்டியது.

சீமாமூல உத்தியோகஸ்தர்போலீசுக்காரியத்தையும் பார்க்கவேண்டியது.

இரண்டாவது. தாலூகாத் தாசீல்தாருக்குட்பட்ட பேஷ்காரர்களும் குமாஸ்தாக்களும் சேவகரும் எப்படி சீமாமூலக்காரியம் பார்ப்பார்களோஅப்படியேபோலீசுக்காரியங்களையும் பார்க்கவேண்டியது அவர்கள் சீமாமூலக்காரியம் பார்க்கத்தக்கவர்களென்றெப்படி யெண்ணப்படத்தக்கவர்களோ அப்படியே போலீசுக் காரியமும் பார்க்கத்தக்கவர்களென்றெண்ணப்படதக்கவர்கள்.

௨௬.

கிராமத்துப் போலீசுதாருக்கு தாசில்தார் ஒத்தாசைசெய்யவேண்டியது.

முதலாவது. குற்றஞ்செய்கிறவர்களைப் பிடிக்கிறதற்காக தாலூகாதாசீல்தார்கள் தங்களாலேயானமட்டுக்கும்கிராமத்துக்காவல்க்காரருக்கு ஒத்தாசைசெய்ய வேண்டியது.

தாசீல் தார்கள் சந்தை முதலான இடத்துக்கு சேவகரையனுப்ப வேண்டியது.

இரண்டாவது. மேற்படிதாசில்தார்கள் தங்கள் தங்கள் தாலூகாக்களிலே கடை சந்தைமுதலான இடங்களிற் கூஞ்சனக்கூட்டங்களிலே வித்தியாசங்களவராதபடி காக்கிறதற்குச்சேவகரையனுப்பவேண்டியது.

௨௭.

பெரிதான குற்றங்களையறியப்படுத்தினதின்பேரில் தாசீல்தார்களின்ன படிசெய்யவேண்டியது.

முதலாவது. எப்போதானாலும் கொலையாவது வழிப்பறியாவது கன்னம்போடுகிறதாவது மிகுந்ததொகையையுடையதும் பெரியவிசேஷங்களையுடையதுமான திருட்டாவது வீடுமுதலானதுகளிலே நெருப்பைக் கொளுத்துகிறதாவது பதில்வெட்டுப்போடுகிறதாவது இதுகள்முதலாகச்சொல்லப்பட்டபெரியகுற்றங்களைக்குறித்து பிராதுகள் தாசீல்தாரிடத்துககுவந்தால் அப்படிச்சொல்லப்பட்டகுற்றசெய்திநமபத்தக்கதோ அல்லவோவென்று நிச்சியிக்கிறதற்குச் செய்யவேண்டிய விசாரணை செய்ததின் பேரில்அதுநம்பத்தக்கதென்றுகாணப்பட்டால்அந்தட்சணமேயவர்கள்பேரிலேகுற்றஞ் சுமத்தப்பட்டதோ அல்லது சந்தேகந்தோற்றப்பட்டதோ அவர்களைப்பிடிக்கிறதற்குக்கூடியமட்டுக்கும் செய்யத்தக்கபிரயெத்தனமெல்லாஞ்செய்யவேண்டியது.

மேற்படி சங்கதிகளிலேதாசீல் தாரின்ன சாட்சிவாக்குமூலங்களைவாங்க வேண்டியது.

இரண்டாவது. குற்றஞ்சுமத்தப்பட்டவர்களாவது சந்தேகந்தோற்றப் படத்தக்கவர்களாவது தாசீல்தார் முன்பாகக் கொண்டுவரப்பட்டபோது அவர்களுக்கெதிரேசாட்சிசொல்லவந்தவர்களுடையவாக்குமூலங்களையெழுதிவாங்கவேண்டியது அப்படிவிசாரணை செய்யும்போது அந்தச் சங்கதிக்கே யின்னமும் உறுதியாய் சாட்சிசொல்லத்தக்கவர்களுண்டென்று காணப்பட்டால் அந்தச்சாட்சிகளைவரவழைத்து அவர்களிடத்திலும்வாக்குமூலங்களைவாங்கவேண்டியது.

பிடிக்கப்பட்டவன்குற்றத்தை ஒப்புக்கொண்டால் அதைத்தாசீல் தார்கள் எழுதிவாங்க வேண்டியது.

மூன்றாவது. மேலும்பிடிக்கப் பட்டவன் எப்போதானாலும் பயத்தையும் விருப்பத்தையுங்குறியாமல்தன்னுடையமனசுக்கேற்கக்குற்றத்தை ஒப்புக்கொண்டால் அப்போது தாசீல்தார் அவனப்படி யொப்புக்கொண்டதை யெழுதித்து அதற்குச் சற்காருத்தியோகஸ்தரல்லாத நல்ல நியுடைய இரண்டுபேர்முதான சாட்சிகள் முன்பாக மேற்படிபிடிக்கப்பட்டவனுடைய கையெழுத்தாவது கைகையாவது பண்ணும்படி செய்யவேண்டியது.

தாசீலதார்கள் தாங்கள்செய்தவிசாரணை விவரத்தைக்குற்றவிசாரணை நியாயாதிபதியிடத்துக்கனுப்ப வேண்டியது.

நாலாவது. தாசீல்தார்கள் நாற்பத்தெட்டுமணிக்காலமாகிய இரண்டுநாளைக்குள்ளே விசாரணையை முடிக்கக்கூடுமானால் முடித்துஉடனே அந்தவிசாரணையில் நடந்ததைக் குறித்தெழுதின விவரத்தையும் பிடிக்கப்பட்டவனையும் சாட்சிக்காரனையும்இதற்கடியிலே காட்டிய ஒழுங்கின்படியெழுதும் அறிக்கைக் கடதாசியையும் குற்றவிசாரணை ஜில்லா நியாயாதிபதியினிடத்துக்கு அனுப்பவேண்டியது.

இன்னகுற்றஞ் செய்தானென்று பிடிக்கப்பட்டவனைக் குறித்து இன்னதாலூகா தாசீல்தார் செய்யுமறிக்கை.

பிடிகக பபடட வன் பெயர்.	செய்த குற்றம்	சுமதிப் படுத்தி னதெ ய்தி.	பிடிகக பபடட தெய்தி.	பிராது ககார ன்பெ யர்.	சாட்சி கள்பெ யர்.	வாககுமூல அட்டவணை
சினன ன்.	கொ லை.	சென வரிமீ கஉ.	சென வரிமீ ருஉ.	அப்து லலா.	ஆமீர் ராம சாமி.	முதலாவது பிடிககப பட டவனுடைய வாககு மூலம் உவது. பிராது ககாரன் வா ககுமூலம். ஙவது. ஆமீர் வாககு மூலம் சவது. ராம சாமி வாக்கு மூலம்.

ஸ்ரீ. மீ. உ. தாசீல்தாரன கையெழுத்து.

நாற்பத்தெட்டுமணிக்காலமாகிய இரண்டுநாளைக்குஅதிகமாய் தாமதப்பட்டால் அப்படித்தாமதப் பட்டதற்குள்ள ஏதுக்களை அறிக்கையின் கீழெழுத வேண்டியது.

பிடிக்கப்பட்டவர்களும்சாதனங்களும் வந்துசேர்ந்ததைஅந்தக்கடதாசியின் பின்புறத்திலே குற்றவிசாரணை நியாயாதி பதியெழுதவேண்டியது.

அஞ்சாவது. குற்றவிசாரணை நியாயாதிபதிமேற்படிஅறிக்கைக் கடதாசி தம்மிடத்திற்கு வந்தவுடனே மேற்படி காவற்படுத்தப்பட்டவனும் சாதனங்களும் தம்மிடத்திற்கு வந்துசேர்ந்ததையும்சேராததையும் அந்தக்கடதாசியின்பின்புறத்திலெழுதி அதைமேற்படி காவல்ச்சேவகன்வசங்கொடுத்து மறுபடியும் தாசில்தாரிடத் திற்கு அனுப்புவிக்கவேண்டியது மேற்சொல்லியது தவிர மேற்படியுருவகையாரும் ஒருவருக்கொருவர் எழுதுகிறது அறிவிக்கிறது இதுகளொன்றுஞ் செய்யவேண்டிய தில்லை.

உஅ.

காவல்படுத்தப் பட்டவன் ஒத்துக்கொள்ளும்போது மற்றொருவன்பேரில் குற்றஞ்சுமத்தப்பட்டால் தாசில்தாரின்னபடி செய்யவேண்டியது.

பிடிக்கப்பட்டவன் குற்றத்தைஒப்புக்கொள்ளும்போது மற்றொருவன்பேரில் குற்றஞ் சுமத்திச் சொன்னால் அப்படிச்சுமத்தப் பட்டவனையும் தாசீல்தார்பிடித்துகாவல்ப்படுத்திமேற்படிதாசீல்தார் முன்பாக தாங்களாயாவது சமமனென்னுமுத்தரவினாலே வரவழைக்கப்பட்டாவதுவந்தவர்களாலே மேற்படியான் சொன்னகுற்றம் உறுதிப்பட்டால் அப்போதுஇதற்கு முந்தினபிரகரணத்திற் சொல்லப்பட்டபடிக்கு அப்படிச்சுமதிப்பட்டவனையும்சாட்சிக்காரரையும்அதிலேநடந்ததைக்குறித்துவிவரத்தையுமகுற்றவிசாரணை நியாயாதிபதிபிடத்திற்குஅனுப்பவேண்டியது

உகூ.

பெரிதான குற்றஞ்சுமத்தப் பட்டவர்களைப்பெரியதன க்காரர் தாசீல்தா ரிடத்துக்கனுப்பினால் அவனின்னபடிசெய்ய வேண்டியது.

எப்போதானாலும் பெரியகுற்றஞ் செய்தார்களென்று கிராமப்பெரிய தனக்காரர்களாலே காவல்ப்படுத்தப்பட்டவர்கள் தாசீல்தாரிடத்திற்க் கனுப்பப்பட்டால்இதற்கு முந்தின இரண்டுபிரகரண நிபந்தனைப்பிரகாரம்மேற்படி தாசீல்தார்கள் நடந்துகொள்ளவேண்டியது.

———o———

நாளது சங்கதிகள்.

—o—

ஐரோப்பாக்கண்டம். புருஷியாத்தேசதது இராசாவுந்தென்மார்க்குதேசதது இராசாவுந் தங்களுககுளளே வியாச்சியஞ் செய்தகாரியததைக்குறிதது இப்போது சமாதானம்ாய் உடம்படிககைபணணி, யுத்தத்தைநிறுத்தியிருக்கிறார்கள். உங்காரிதேசத்தார், சுயாதீனத்திற்கென்று, அவுஸ்திரியா இராசாவோடே இன்னம்போராடி, இதுவரையுந்தங்கள்எல்லைகளைக் காத்துக்கொணடு, அவுஸ்திரியாச் சேனையைத் தடுத்து, சிலயுத்தங்களில் மேற்கொணடிருககிறார்கள். அவுஸ்திரியாஉருசியாவென்னும் இரணடு பெலத்தஇராச்சியங்களுககு நெடுகிலும் எதிர்தது நிற்கஅவர்களுககுத் திராணியிருககுமென்று நமபுதலிலலை. சிலமாசததிற்குமுனனே இராசப்பட்டததைத் தமது குமாரனுககுஒபபுவிதது, தமது இராச்சியததை விட்டுபபோன சருதீனியா இராசாவாகிய சார்ல்ஸ் அல்பர்ட், என்பவர், ஒபபோர்ட்டோ படடினததிலேவியாதிபபடடு, சுலாய் மாசததின் கடைசியிலே இறந்துபோனார்.

சூலாய்மாசததின் துவக்கததிலே உரோமாப்பட்டினத்தார் தாங்கள் பிரான்ஸ் சேனைககு இன்னம் எதிர்க்கக்கூடாதெனறு தீர்மானிதது, வாசலைத் திறந்துகொடுகக, பிரான்ஸ் சேனததலைவர் உளளேபிரவேசிதது, புதிதாய் ஏற்பட்ட ஆளுகைவகை நீக்கபபடடதெனறு அறிவிதது, அதின் விருதுககொடிகளை இறக்கி, பாப்பினுடைய கொடியை ஏறறி, படடினததின் பிரதான வாசலைததிறக்குந் திறவுகோலை நிருபததோடே பாபபானவரிடததில் அனுபபினார். பாப்பானவர்அதைஒபபுககொண்டு, பதில் நிருபததை அன்பாய் எழுதி, படடினததிற்குதிருமபவர இபபோதுதகுதியான சமையமாய்த் தோனறவிலலை; பராபரன் நியமிதத காலததிலே திருமபவருவோமெனறு அறிவிதது, கயிததாவூரிலே இருந்துவிடடார்.

இங்கிலாந்து இராச்சியததின் சட்டக்கருததாக்கள் இநதவருஷஞ் சங்கங்கூடவேணடிய காலததை நிறைவேற்றி, இராசாததியின் கட்டளைப்படி, தங்கள் பிரயாசங்களை விட்டோய்ந்திருககிறார்கள். இராசாததியவர்கள்ஐயர்லாந்துஎனனுந்தேசததில் சிலநாள்சஞ்சரிககவும், வருததப்படுகிற குடிகளுககுசுகவாழ்வுண்டாக பிரயெததனஞ்செய்யவும், அங்கே புறப்பட்டுபபோயிருககிறார்கள். மேற்சொலலிய சட்டச் சங்கத்திலே யூதர்கள் சேரக்கூடாதெனறு ஒழுங்குணடாயிருந்தும், லணடன்படடினத்தார் யூதச்சாதியான ஒரு துரையைத் தங்களுடைய வகைககெனறு தெரிந்துகொணடு சங்கததார் அந்த ஒழுங்கை மாறறி, யூதர்கள் சங்கத்தில் சேருவதற்கு இடமுணடாகப் புதுப்பிரமாணததை ஏற்படுதத வேண்டுமெனறு விணணப்பம் பணணினார்கள். அது தாழ்ந்தவகுபபாகிய இரண்டாவது சங்கததாரால் ஒபபுககொளளபபடடது. பிரதான சஙகததிலுள்ள கண்காணிமார் முதலான பிரபுக்கள் இரண்டு வகையாய்ச் சொல்லப்பட்ட அநேக நியாயங்களை யோசிதது, யூதர்கள் உண்மையாயுஞ்

செமமையாயும் இராச்சியததின் பொதுவான சிறப்பை நாடினாலுங், திருச்
சபைககடுதத காரியங்களில் அவர்கள் தலையிடுகிறது திருச்சபைககு
அனுகூலமாயிராதெனறு எணணி, பழய ஒழுங்கை நிலைநிறுத்தினார்
கள்.

இந்துதேசம். போனமாசததின் கடைசியிலே திருசசிராப்பள்
ளியிலே மிகவும்புலமபததககஒருவிக்கினம்நடந்தது. எனனவெனருல்,
அஞ்ஞானிகள் பிள்ளையார் பூசையைக் கொணடாடுகிற நாளிலே, வரு
ஷந்தோறுஞ் செய்கிற வழககத்தின்படி, அநேகமாயிரஞ் சனங்கள் மேற்
படி பட்டினததிலுளள மலையினுசசியிலே கடடிய கோவிலுககுப் போ
யேறி, விககிரகததை வணங்கி, இறங்கிவருமபொழுது, எனனகாரணத
தினலேயோ, மேலேயிருநதசனங்கள் தீகில்படடு, துரிதமாயிறங்கிவர;
கீழேஇருந்தவர்கள் நெருககபபடடு, ஒருவனையொருவர் தளளி மிதித்து,
இப்படியும் அபபடியும போகக்கூடாமல் நெருககமானவழியில் அகப
படடு, நானூறு அலலது ஐந்நூறு பேர் செததுபபோனார்கள். அன்று
இராத்திரி முழுதும் மறுநாளும் அந்தப்பட்டினமெங்கும் மிகுந்தகூக்குரலும்
அழுதலும் உண்டாயிருந்தது. அந்தக்கலக்கததிற்குக்காரணமிப்படியென
று சனங்கள் பலவகையாய்ச் சொலலுகிறார்கள். சிலர் அவவிடததில்
சில களளர்போய் பெண்பிளளைகள் நகைகளைக் கொளளையிடஆர
மபிததததாயும், வேறுசிலர், கோவில்ப் பககததிலேஒருபெரிய சற்பத்
தை சனங்கள்கணடு, அதுகடிககுமெனறு பயந்து ஓடிப்போனதாயும்;
வேறுசிலர், சனங்களெலலாரும் ஒழுங்குபபடி இறங்கிவரவேணடிய
நேரம் பிந்தி தாமதித்தபொழுது, சேவகர் அவர்களை அடிததுத்துரததின
தாயுஞ் சொலலுகிறார்கள். சில அஞ்ஞானிகள் புததியீனமாய்ச்சொல
லுகிறபடி, அவவிடததில் இரணடு விககிரகங்களிருக்க, சனங்களெலலா
ரும் பெரியசுவாமிககு மாததிரம் காணிககைசெலுததுகிறதைச் சினன
ச்சுவாமியார்கணடு, சினங்கொணடு, இந்த ஆபததையுணடாககித்த
ணடித்தாராம். கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் இதை நிதானிக்கும்பொழுது
"நமமைத்தவிர உனக்குவேறேதேவன் இலலாமற்போவதாக" வெனறு
கற்பிததிருககிற மெய்ததேவனுடைய நியாயமான கோபாக்கினைவிககி
ரக ஆராதனைக் காரருககு எச்சரிபபாக விளஙக, இந்தப் பெரியஅழிவு
உணடாயிற்றெனறு நமபவேணடியது.

திருநெல்வேலி. நாளது செப்றெமபர் மாசம் ௰௯௨ சுரண்
டைச் சேகரததிலுளள ஊற்றுமலைச் சபைககுக் கடடி முடிந்திருககிற
தேவாலயததிலே முதலாராதனை செய்து, பிரதிஷடைசெயயப் படடது.
அவவிடததிலுளள சபைககுத் தக்கதாய் அது சிறிதாய்க் கடடியிருந்தும்,
மிகவும் உறுதியாகவும் நேர்ததியாகவுங்கடடியிருககிறது. கனம் ஸ்பிராற்
றயரவர்கள் எபேசி. ௨. அதி. ௰௯. வாககியததின் பேரில் பிரதிஷடைப்
பிரசங்கம்பணணினார்கள். மறுநாள், நலலூரில் கடடிய விஸதாரமுஞ்
சிறபபுமான ஆலயததைப் பிரதிஷடைசெய்வதற்கு ஐயன்மார் முதலா
னவர்கள் பதினெடடுப்பேர் வரையும் அவ்விடததிற்கூடி, மேற்படி ஆல
யம் நிறைந்தஏறக்குறய ௩௱. சபையார்களோடே ஆராதனை செய்தார்
கள். கனம். இஸ்தேவான் ஆப்ஸ்ஐயரவர்கள் க. மோசே. ௨௮. அதி
௰௭. வாககியததின் பேரில் பிரசங்கமபணணினார்.

சமுசாரச்சங்கதிகள். நாளது செப்றமபர் மாசம் ௰௨ம் ௨
நாசரேத் சேகரததை விசாரிககிற கனம்: கேமரர் ஐயரவர்களுககுக்
குழந்தை பிறந்தது. அதுமுதல் கனம் அம்மாளவர்கள் மிகவும் ஆயாசப்
படடு, பின்பு பெலன் கொளளாமல் நாலுநாளாய் வருத்தத்தோடிருந்து,
௰௬ம் ௨ சனிககிழமை, கனம்: ஐயரவர்களுககுமற்றனேகருககும் மிகுந்த
கிலேசமுணடாக, ஆணடவருடையசித்தத்தின்படி. மரிததுபபோனார்கள்.
௰௪ தெய்தி வெளளிககிழமை கனம்: இஸ்தேவான் ஆப்ஸ் ஐயரவர்
களுககுப் பெண்குழந்தை பிறந்தது.

END OF
ISSUE